Une méthode brève pour apprendre les sciences religieuses

Par le nôble cheikh Nâsir al Fahd (qu'Allah le préserve)



Repère de sagesse



Il est le cheikh Nâsir ibn Hamd ibn Houmayn Al Fahd.

Il est né dans la ville de Riyad au mois de chawâl en l'année 1388 de l'hégire dans laquelle il a grandi.
Il fût diplômé de l'université « al Imâm « , la faculté de chari'a de Riyad en l'année 1412 de l'hégire, il fut affecté aux affaires dans la faculté des fondements de la religion, dans la section de la 'aquida et des différents courants de pensées contemporains. Il continua son travail jusqu'à son arrestation au mois de rabi' al awwal de l'année 1415 de l'hégire. Il restera en détention jusqu'au mois de rajab de l'année 1418 de l'hégire, date de sa libération, mais fût lors de cette dernière limogé de son poste à la faculté.

Ses enseignants.

_ Le cheikh 'Abdel 'Aziz Al râjihi.
_ Le Moufti actuel 'Abdel 'Aziz Âl Cheikh.
_ Le cheikh Sâlah Al Atram.
_ Le cheikh 'Abdellah Al Roukbâne
_ Le cheikh Zayd ibn Qiyâd .

Et bien d'autres....

Le cheikh a beaucoup d'ouvrages bénéfiques tels que :

_Démonstration de la mécréance de celui qui soutient les Américains.
(Préfacé par les éminents érudits cheikh ibn 'Ouqla As-Shou'eïby, cheikh 'Ali al Khoudeyr et le cheikh du hadith Souleymân Ibn Nâsir Al 'Alwân)

_ Le verdict islamique concernant l'utilisation d'armes de destruction massive à l'encontre des mécréants.

_ L'établissement de la preuve concernant l'obligation de détruire les idoles.

_ L'empire Othoman et la position des imams de la da'wa najdiya le concernant.

Et d'autres ouvrage qui furent édités, sachant de d'autres ne l'ont pas été.

**Il est toujours en détention dans les prisons du tâghout saoudien,
et c'est dans sa cellule qu'il écrivit sa fameuse lettre que beaucoup d'entre nous ont pu lire.**

Puisse Allah le libérer, raffermir son coeur sur le haqq, car combien sont ceux qui possède la science, mais à qui Allah n'a pas accordé le courage et l'amour nécessaire dans la transmission de la science véritable et qui jouissent de la réputation de « grand savant « contrairement à de nombreux savants en Arabie dans son cas, Cheikh Souleymân Al 'alwan , cheikh Ahmad Al khâlidy et des milliers d'autres savants enfermés, qu'Allah leur échange ce qu'ils ont sacrifié dans Sa voie et celle de son messager par le paradis le jour dernier.

Version Arabe
http://ia600303.us.archive.org/35/items/manhaj.6alab.3ilm/manhaj.6alab.3ilm.pdf



« Une méthode brève pour apprendre les sciences religieuses »

Par le noble cheikh Nâsir al Fahd

(qu' Allah le préserve)

Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux.

Des frères vertueux ont eu le bon soupçon me concernant , alors ils m'ont demandé de leurs écrire une méthode pour apprendre les sciences religieuses, et j'ai déjà fais un brouillon d'un livre qui parle de ce sujet mais il m'est impossible de le rectifier à cause des obstacles connus, alors j'ai décidé d'écrire un résumé du livre selon ce que cette feuille peut contenir, je demande à Dieu de faire qu'elle soit utile.

1- La Sincérité :

Il est obligatoire pour l'étudiant des sciences religieuses d'être sincère envers Dieu, c'est une chose connue, mais le chemin est long et les obstacles sont partout et les problèmes d'intentions sont nombreux et cachés, alors l 'étudiant en sciences religieuses doit toujours rectifier son intention, car elle se détourne souvent. (ou car elle est sujette à d'incessants changements ou revirements)

2- Purifier Son Âme :

Et cela se fait par être persévérant dans l'obéissance d'Allah, de constamment Lui demander pardon, de renouveler son repentir, et de s'éloigner des désobéissances, car ils sont parmi les énormes obstacles à l'apprentissage, et il est possible que l'étudiant soit privé de la science et qu'il oublie ce qu'il a appris et que la compréhension lui devienne difficile à cause du malheur du péché.

3- Implorer l'aide d'Allah :

Se réfugier vers Lui, L'implorer, L'invoquer, se mettre en tout humilité entre Ses mains, Lui demander la guidée et la droiture, dire toujours « Lâ Hawla wa Lâ Quwata Illâ Billâh » et réciter souvent les invocations authentiques concernant l'apprentissage comme :
« O mon Seigneur, accroît mes connaissances »
« Gloire à Toi! Nous n'avons de savoir que ce que Tu nous a appris. »
« O mon Seigneur, éduque moi ce qui me profite, et profite moi de ce que Tu m'a éduqué »
« O mon seigneur, facilite moi la compréhension de la religion, et enseigne moi l'interprétation des textes »
« O l'Enseignant de Adam et d'Abraham enseigne moi, O Celui qui a fait comprendre Soulaymane, fais moi comprendre ».

4- La Pratique :

L'étudiant doit pratiquer ce qu'il a appris, car certes on apprend la science pour cela, et non pour embellir son image auprès des gens, alors il doit fournir des efforts dans les actes d'obéissance, et essayer de faire plus de Nawâfils* (Actes surérogatoires) comme la prière nocturne, la jeûne, la charité, lire le Quran, invoquer Allah, etc.
Et là j'avertis sur deux choses :

- **La première :** le fait de consacrer tout son temps uniquement à lire les livres, apprendre les Mutûns, prendre des notes et apprendre la science durcit le coeur et alourdit, ainsi l'adoration devient pesante (ou lourde) pour l'étudiant , alors il doit passer un peu de son temps dans les Nawâfils pendant les études, il est conseillé de lire les histoires des gens vertueux, car elles adoucissent le coeur et encouragent à la pratique Bi Idhni-Llâh

- **La deuxième :** il y a une ambiguïté que quelques fainéants -qui trouvent du plaisir dans l'apprentissage de la science mais qui se sentent lourds lors de l'adoration- mentionnent « Apprendre la science est mieux qu' accomplir les adorations recommandées (non obligatoire) », et cette ambiguïté n'a pas sa place, car il n y a aucune contradiction à la base entre l'apprentissage de la science et les Nawâfils pour que l'un soit plus prioritaire que l'autre, et regardes pour exemple les compagnons du prophète -Que la paix d'Allah et ses bénédictions soient sur lui- et les Tâbi'ins et ceux qui les ont suivi tu les trouveras être reconnu pour leurs actes de dévotions (ou d'adorations), mais l'apprentissage de la science ne devient prioritaire aux actes de dévotions (ou d'adorations) que quand les deux s'opposent dans une situation où lier les deux en même temps n'est pas possible, mais ça n'arrive que dans des cas rares.

5 - La science ne peut s'obtenir avec un corps au repos :

Donc il faut nécessairement qu'il subisse la fatigue, qu'il soit sérieux et fournissent des efforts -spécialement au début de l'apprentissage-, et comme on dit « un dixième de l'excellence vient de l'intelligence, les autres neuf-dixièmes viennent de la persévérance », et celui qui souffre d'une faiblesse de mémorisation ou de compréhension peut compenser cela par la volonté, l'abandon de la paresse et le redoublement d'effort. Alors celui qui aura une forte passion et une volonté dure, et fournira l'effort dans l'apprentissage rejoindra ainsi les élites In Shâ-a-Llâh Ta'âlâ.

6 - La science est beaucoup trop vaste pour qu'on puisse la cerner, alors apprends le meilleur de chaque science :

Et donc l'étudiant -spécialement au début de l'apprentissage- doit se concentrer à étudier les grandes lignes de la science et ne pas passer son temps dans les questions rares et les avis marginaux ainsi que les choses atypiques de la science qui ne servent qu' à passer son temps dans la distraction en mentionnant aux autres étudiants les avis curieux méconnus qu'ont donné certains savants .
Mais qu'il consacre son temps à apprendre les principes fondamentaux de la science et les choses importantes.

7 - Les fruits qui résultent d'une science bénie sont l'équité et l'abandon du comportement sectaire :

L'étudiant doit chercher la vérité accompagné de ses preuves extraites du Qurân et de la Sunnah sans fanatisme pour une école de pensée (mazhab), un savant ou un Sheikh. Les paroles de chaque individu peuvent être acceptées ou bien rejetées sauf celles du prophète salla Allahou 'aleyhi wa sallam.

8 - Celui néglige les fondements n'aura pas accès véritablement à la science.

Et les fondements sont de deux types :
- **Le premier :** Le fondement de toute sciences qui est le tawhid, dont les questions ne doivent être ignorées par aucun étudiant..
- **Le deuxième** : Les fondements des matières scientifiques qu'étudie l'étudiant -le sens de fondement ici est son sens général et non particulier- sachant que le fondement pour chaque matière scientifique est ses chapitres les plus importants , catégories, terminologie et sujets d'étude.

9 - La science n'est qu'autre que ce que contient la poitrine (c'est à dire ce qui est appris par coeur) :

Alors l'étudiant doit prendre un soin particulier à la mémorisation des Mutûns, des preuves, des paroles des savants et des sujets principaux.
Ainsi les degrés de la mémorisation sont de quatre types :
- **Le premier :** La mémorisations des Mutûns avec leur termes exacts, et ceci est la base que tout étudiant ne doit laisser, sauf dans le cas ou ceci (la mémorisation par coeur des mutûn) lui est vraiment difficile.
défintion : *Matn au singulier *Mûtun au pluriel (texte de divers supports)

- **Le deuxième :** citer les Mutûns par leurs sens, l'étudiant mémorise entièrement le Matn soit par ses propres expressions ou par le sens, sans respecter les expressions de l'auteur, car lire ces expressions n'est pas une 'Ibâdah.

- **Le troisième :** La sélection dans la mémorisation, alors si le Matn est long et difficile à mémoriser, l'étudiant peut le résumer pour qu'il puisse le mémoriser, et cela se fait par le choix des parties les plus importantes au cas où le Matn est un texte, sinon les vers les plus importants si le Matn est de la poésie, et qu'il demande l'aide des spécialistes de chaque science pour la sélection, et qu'il mémorise ce qu'il a choisi.

- **Le quatrième :** La sélection et la mémorisation des Mutûns par leurs sens, qu'il mémorise ce qu'il a choisi soit par leurs termes exactes ou par leurs sens.

10 - Sache que la science est un gibier que tu chasses veille à l'attacher à des chaînes sinon elle s'enfuira (Les chaînes ici sont l'écriture qui est importante pour bien apprendre et retenir) :

L'étudiant ne doit pas faire toujours confiance à sa mémoire, car parfois on oublie, et ce qui est mémorisé s'enfuira, et ce qui est noté demeurera, alors qu'il soit soucieux pour prendre des notes et résumer les choses importantes et documenter les recherches.

11 - Si tu apprends la science rapidement, elle repartira aussi vite que tu l'a apprise :

L'étudiant doit avancer dans la science pas à pas et l'apprendre peu à peu, et ne pas passer d'un sujet à un autre jusqu'à qu'il le maîtrise, car l 'encombrement des sciences dans la tête mène probablement à l'oubli.
Et les étapes d'apprentissage de la science sont de trois niveaux :

- **La première :** pour les débutants : elle est pour connaître les principes et faire une idée de base claire, elle s'appelle « l'étape des Mutûns », dans cette étape l'étudiant apprend le vocabulaire de la science et ses principaux sujets et s'en fait une idée globale. Et l'étudiant doit consacrer son effort dans cette étape pour apprendre et comprendre les terminologies et le vocabulaire, et qu'il ne s'enfonce pas trop dans les détails.

- **La deuxième :** pour ceux du niveau intermédiaires : elle est pour la lecture profonde et la distinction, et s'appelle « l'étape de l'explication des Mutûns », dans cette étape l'étudiant apprend d'une manière plus profonde les sujets mentionnés dans le Matn, il observe leurs preuves, et il connaît Ar-Rajih wal Marjuh. (Ar-Rajih est l'opinion qui a les preuves les plus évidentes et le Marjuh est l'opinion qui a les preuves les moins évidentes).

- **La troisième :** pour les professionnels (ceux qui maîtrise les deux étapes précédentes) : et elle est pour s'élargir dans la science et fournir l'effort pour extraire les Ahkâm (statut légaux), elle s'appelle « l'étape des ouvrages plus volumineux », dans cette étape l'étudiant s'élargit dans les branches de la science, il étudie les détails, et il étudie les divergences entre les savants, etc. Les livres à restreindre dans chaque science, à chaque étape diffèrent selon le temps, le lieu, le Madhhab et le Sheikh, et ce que je mentionnerai là n'est pas obligatoire -car cela change d'une personne à une autre-.

At-Tâwhid (L'unicité d'Allah) :

- **Le tawhid de la 'Ibâdah (l'unification d'Allah à travers les actes l'adoration des serviteurs) :**

L'étudiant commence par les abrégés du Sheikh Muhammad Ibn Abd Al-Wahhâb, comme (Al-Ussûl Ath-Thalâthah), (Al-Qawâ'id Al-Arba'ah) et (At-Tawheed), et puis il étudie leurs explications et commentaires, puis les grands livres comme ceux d'Ibnu Taymiyyah et les Imâm de la Da'wah Najdiya comme (Ad-Dorar As-Saniyyah) etc.

- **le Tawhid des Asmâa wa Sifât (l'unification des noms et attributs) :**

L'étudiant commence par les abrégés du Sheikh Al-Islâm Ibn Taymiyyah, comme (Al-Wâsitiyyah) et (Al-Hamawiyyah), après (At-Tadmuriyyah) et les explications de (Al-Wâsitiyyah), et puis les grands livres dans ce sujet, comme la partie de 'Aqeedah dans (Majmu' Al-Fatâwâ), (Ad-Dar-i) et (As-Sawâ'iq Al-Mursalah), etc.

Tafsîr Al Qûran (explication du qûran) :

1. Le Tafsîr est une science ancienne, et ses livres varient des grands livres jusqu'aux abrégés, et il n'y a pas de Mutûns dans cette science, alors le meilleur pour l'étudiant est de ne pas commencer avec cette science qu'après qu'il ait appris une portion des autres sciences. Les livres de Tafsîr sont nombreux, et la majorité contiennent des
Bida'(chose innovée), et les meilleurs livres de Tafsîr sont les Tafsîr (At-Tabarî), (Al-Baghawî), Ibn Kathîr), (Ibn Sa'diyy)
et (Ad-Dor Al-Manthûr) etc.

- **Ussûl At-Tafsîr (les principes fondamentaux du Tafsîr) :**

L'un de ses meilleurs Matn est (Muqaddimat At-Tafseer) de Sheikh Al-Islâm, et il existe de nombreuses explications et post-scriptum publiés, et j'ai fait un abrégé de cette « Muqaddimah (introduction)» et j'ai rajouté d'autres Masâ-il (sujet d'étude) des paroles de Sheikh Al-Islâm Ibn Taymiyyah aussi, et cet abrégé existe sur internet.

- **Les sciences du Qurân :**

Et parmi les meilleurs livres écrits dans cette science (Al-Itqân) d'Assuyuti, et il contient quelques Bida'.

La science du Hadith :

Les Mutûns de cette science sont nombreux, parmi les Mutûns les plus fameux on cite : ('Umdat Al-Ahkâm) d'Al-Maqdissî, (Bulûgh Al-Marâm) d'Ibnu Hajar, (Al-Muharrar) d'Ibn 'Abdil Hâdi, (Al-Muntaqâ) d'Al-Majd Ibnu Taymiyyah. L'étudiant doit commencer par (Al-'Omda) car il est court, puis il passe au (Al-Bulûgh) ou bien (Al-Muharrar), ils se ressemblent, et puis les explications de ces livres, et après les grands livres, comme (Fath Al-Bârî), (Sharh Muslim) et (Nayl Al-Awtâr), etc.

Mustalah Al-Hadîth (Le vocabulaire du Hadîth) :

Et parmi les fameux Mutûns de cette science, on cite (Al-Bayqûniyyah), (An-Nukhbah) d'Ibnu Hajar et (Al-Muqidhah) d'Adh-Dhahabî, puis leurs explications avec (Muqaddimat Ibnus-Salâh), puis il passera son temps en étudiant les livres de Takhrîj (les chaînes de narration), d'Al-'Ilal (les défauts du Hadîth), d'Ar-Rijâl (les narrateurs des Hadîth), etc.
Et là j'attire votre attention sur deux choses :

- La première : est que la majorité des livres existants dans la science de Mustalah Al-Hadîth (les terminologies) est écrite suivant la méthodologie des savants contemporains, qui diffère de celle des anciens savants.
- La deuxième : est que l'étude théorique de cette science est trop peu utile, alors si l'étudiant veut le bénéfice, qu'il s'occupe de l'étude pratique et fasse lui-même le Takhrîj (étude de chaîne de narration) des Hadîth et qu'il lise les livres de Takhrîj, des Rijâl et des 'Ilal.

Al Ussûl Al-Fiqh (Les principes fondamentaux du fiqh) :

Et parmi les fameux Mutûns de cette science, on cite (Al-Waraqât) d'Al-Juwyni, (Mukhtassar Ibni Al-Hâjib) et (Al-Minhâj) d'Al-Baydhâwi, puis leurs explications, puis les grands livres, comme (Al-Mustafâ), (Al-Ihkâm), (Al-Bahru Al-Muhît), etc.
Et là j'attire l'attention sur deux choses :

- La première : est que la majorité des livres des Ussûl contiennent des Bida' (innovations) des Mutakallimîn (les gens ayant fait passé la logique avant les preuves), et parmi les livres les plus sains je cite (Rawdhat An-Nâdhir) d'Ibnu Qudâmah, le commentaire d'Ash-Shinqîtî publié sous le nom de (Mudhakkirah fi Ussûl Al-Fiqh), (Sharh Al-Kawkab Al-Munîr) d'Ibnu An-Najjâr Al-Futûhi, et j'ai rassemblé (Ussûl Fiqh Sheikh Al-Islâm Ibn Taymiyyah), et l'abrégé de ce livre existe sur internet.
- La deuxième : est que les livres de Ussûl sont un peu complexe et remplit des termes qui peuvent paraître obscurs , à cause de l'intensité du vocabulaire de la science du Ussûl et de la science du Kalâm, alors il est mieux pour les étudiants de commencer par les livres écrits par les contemporains dans cette science, car ces livres sont plus faciles dans le langage et plus compréhensible, comme (Ussûl Al-Fiqh) de Khallâf, Al-Khudhariy, Zaydân, etc, alors quand il finit ces livres il passe aux livres des anciens savants.

Al Fiqh (La jurisprudence):

Les Mutûns de cette science diffèrent selon la différence entre les Madhâhib (écoles jurisprudentielles), comme (Al-Kanz) pour les Hanafîs, (Mukhtassar Khalîl) pour les Mâlikîs, (Al-Minhâj) pour les Shâfi'î et (Az-Zâd) pour les Hanbalî, ensuite il passe à leurs explications, après il lit les grands livres, comme (Al-Mughnî), (Al-Majmu'), etc.
Et celui qui ne veut pas se limiter à un Madhhab en particulier, je lui conseille de lire (Ad-Dorar Al-Bahiyyah) d'Ash-Shawkâni et son explication (Ar-Rawdhah An-Nadiyyah) de Siddîq Al-Qanûji.
Et là j'attire l'attention sur deux choses :

- **La première :** est que plusieurs personnes s'affiliant à la science du Hadîth à notre époque critiquent le fait de suivre un Madhhab en particulier et émettent des avis négatifs sur ces livres, et cette opinion est discutable, car ce qui est blâmable est le fanatisme sectaire envers un madhhab, par contre il n'y a pas de problème à étudier et connaître les Madhâhib à travers ces livres (qui mettent les avis des différentes écoles), et ceci est une question qui mérite plus ample développement et ce n'est pas le but de notre présent écrit .
- **La deuxième :** est que je conseille à l'étudiant -après avoir pris connaissance du Fiqh et ses fondements- de lire les livres des (Fuqahâa libres) -qui ne suivent pas de Madhhab en particulier- comme Ibnu Hazm, Ibnu Taymiyyah, Ibnu Al-Qayyim et Ash-Shawkâni, car ils sont bénéfiques pour l'étudiant et cela lui confère une capacité de Ijtihâd (fournir de l'effort dans les preuves pour extraire les Ahkâm) et valoriser les preuves et les comparer aux avis des savants.

An-Nahw (science de la langue Arabe) :

L'étudiant commence par (Al-Âjurrumiyyah), puis son explication (At-Tuhfah As-Saniyyah) avec les livres abrégés d'Ibnu Hishâm, comme (Sharh Shudhûr Adh-Dhahab) et (Sharh Qatr An-Nadâ), après les grands livres, comme (Al-Mughni Al-Labîb), les explications de (Al-Alfiyyah), etc.

Et là j'attire l'attention sur deux choses :

- **La première :** est que la perfection théorique du Nahw ne signifie pas l'absence des fautes de prononciation, à cause de l'acquisition langagière corrompue dès l'enfance [par la pratique d'un arabe non « pur »], et il était connu que certains Imâms de Nahw faisaient des fautes de prononciation, et parmi les meilleures manières pour résoudre ce problème est que l'étudiant lise de temps en temps quelques livres avec Shakl (qui contiennent les harakât) par leur Harakât à haute voix, et en lisant de plus en plus sa prononciation sera de plus en plus correcte, et en le répétant, une capacité et une connaissance naturelle de la langue arabe se formera chez l'élève.
- **La deuxième** : est que la perfection du Nahw théoriquement et pratiquement signifie l'absence des fautes de prononciation et le connaissance de l'I'râb, mais cela ne signifie pas l'éloquence des paroles, la qualité du discours et la maîtrise du style, car cela existe dans les livres de littérature et pas ceux du Nahw, alors si l'étudiant veut améliorer son style, qu'il consulte les livres de poésie arabe, les livres des éloquents et des princes du discours, et qu'il apprenne ce qu'il peut de la poésie et des meilleurs livres de littérature, et qu'il consulte ce qui est écrit dans la production, comme (Al-Mathal As-Sâ-ir) d'Ibnu Al-Athîr, etc.

12 - Assembler deux Fiqh (2 compréhension) :

Alors, après que l'étudiant ait compris le Shar' (la législation islamique), il doit comprendre la réalité et le contexte de ce qui l'entoure, pour en former une vision religieuse et savoir son Hukm (statut légal islamiquement), alors qu'il consulte les courants de pensées et dogmatiques contemporains , et qu'il connaisse les règles jurisprudentielles à
appliquer, et qu'il consulte les encyclopédies contemporaines, qu'il suive les événements qui se passent dans le monde, et qu'il fasse tout cela avec juste milieu (entre les règles légales et le contexte), de manière à ne pas dépasser certaines limites.

13 - Celui qui s'occupe de l'enseignement trop tôt a raté beaucoup de science :

Alors l'étudiant doit être soucieux de maîtriser la science avant de s'occuper de l'enseignement, et qu'il continue à apprendre la science même lorsqu'il sera devenu enseignant, comme ce que Al-Imâm Ahmad a dit « De l'encrier vers le cimetière ».

14 - Le comportements à adopter pour l'apprentissage :

L'étudiant doit avoir le bon comportement à adopter lors de apprentissage avec lui-même d'abord, ainsi qu' avec ses professeurs , avec ses amis, élèves ect.., et les savants ont écrit sur le sujet de nombreux livres anciens et contemporains que je conseille de consulter.

Et pour finir, voici des livres que je conseille aux étudiants de lire, de consulter et réviser de façon répétée :
Tous les livres de Sheikh Al-Islâm Ibnu Taymiyyah et son élève Ibnu Al-Qayyem -Qu'Allah leur fasse miséricorde-,
car ces livres sont basés sur la compréhension du Qurân et de la Sunnah, et ils sont la référence du Manhaj Salafi.

Tous les livres du Hafidh Adh-Dhahabî - Qu'Allah lui fasse miséricorde-, car il a un esprit de détail, et il critique avec équité.

Tous les livres d'Al-Hâfidh Ibnu Rajab - Qu'Allah lui fasse miséricorde-, en particulier (Fath Al-Bârî), (Sharh Al-'Ilal), (Jâmi' Al-'Ulûm) et (Al-Qawâ'id), car ils contiennent des bénéfices qui n'existent pas dans d'autres livres.

Fath Al-Bâri) d'Ibnu Hajar - Qu'Allah lui fasse miséricorde- car il n'est pas juste une explication d'Al-Bukhâri, mais une explication pour les livres de Sihâh, Sunan et Masânid, et il est la référence des Shurrâh qui l'ont suivis.

Tous les livres des Imâm de la Da'wah Najadiyyah - Qu'Allah leur fasse miséricorde-, spécialement (Ad-Durar As-Saniyyah), car elle correspond exactement au sens de son titre.

Tous les livres du Sheikh Abd Ar-Rahmân Al-Mu'allami - Qu'Allah lui fasse miséricorde- « Le Dhahabi de son époque », en particulier (At-Tankil) et (Al-Anwâr Al-Kâshifah).

Le commentaire du livre (Ar-Rawdh Al-Murbi') du Sheikh 'Abd Ar-Rahmân Bin Qâssim - Qu'Allah lui fasse miséricorde-, car il est le meilleur parmi ce qui a été écrit en Fiqh, et elle contient des perles et des bénéfices scientifiques qui n'existent pas dans d'autres livres.

Tous les livres du Sheikh Bakr Abu Zayd - Qu'Allah lui fasse miséricorde- car il est parmi les meilleurs contemporains dans la rédaction et l'écriture des Masâil et ses livres sont particulièrement bénéfiques.

Et parmi les meilleurs de ce que les contemporains ont écrit dans Mastalah Al-Hadith ce sont les livres du Sheikh Târiq Bin 'Awadh Allah, car il a le sens du détail et de la précision dans cette science, ses livres sont précieux, et son explication d'(An-Nukhbah) est parmi les meilleures des explications.

C'est ce qu'Allah m'a facilité de mentionner, et que les bénédictions d'Allah soient sur notre Prophète Muhammad, ainsi que sa famille et tous ses Compagnons.

Listes des différents liens scientifiques :

At-Tâwhid :
Les 3 principes fondamentaux :

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/4/Al-Ussul-ath-Thalata.pdf

Les 4 règles :

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/3/al-Qaw-u-id-ul-Arba-a.pdf

Kitab Tawhid :

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/0/Kitabu-At-Tawhid.pdf

Al Wasitiyya :

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/4/al--aqida-al-wassitiya.pdf

explications de Al Wasitiyya (audio):

http://lanse-solide.at.ua/news/al_aqida_al_wassitiya_sharh_explication_de_la_aqida_al_wasitiyya_d_ibn_taymiyya_17_audios/2012-12-23-321

Majmu' Al-Fatawa : (volume 5 et 6 sur les noms et attributs)

https://archive.org/details/mjftitdrwf

Tafsir al Qûran :
Tafsir Ibn Kathir :

http://bibliotheque-islamique-coran-sunna.over-blog.com/article-le-commentaire-tafsir-complet-du-coran-d-ibn-kathir-sourate-1-a-30-121170381.
html

http://bibliotheque-islamique-coran-sunna.over-blog.com/article-le-commentaire-tafsir-complet-du-coran-d-ibn-kathir-sourate-31-a-60-12117064
html

http://bibliotheque-islamique-coran-sunna.over-blog.com/article-le-commentaire-tafsir-complet-du-coran-d-ibn-kathir-sourate-87-a-114-1211852
html

http://bibliotheque-islamique-coran-sunna.over-blog.com/article-le-commentaire-tafsir-complet-du-coran-d-ibn-kathir-sourate-87-a-114-1211861
html

Science du Qûran
Al-itqân fî 'ulûm al-Qur`ân

http://www.alistiqlal.net/?p=2668

Science du Hadith :
Bulugh Al-Marâm :

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/C/Bulugh-Al-Maram.pdf

Introduction a la science du hadith :

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/Suite-1/Introduction-a-la-science-du-Hadith---Definitions---Regl.pdf

Les fondements de la jurisprudence

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/Suite-1/Quelques-principes-de-bases-de-Jurisprudence-Islamique.pdf

http://ddata.over-blog.com/4/22/62/75/Suite-1/--Oussoul-Al-Fiqh-----Introduction-a-la-science-des-fon.pdf

http://fr.slideshare.net/CAROLUSS/ousoul-al-fiqh

http://ia801601.us.archive.org/10/items/ofsit/ofsit.pdf AR

Science de la langue arabe :
Al-Ajourroumiyah :

http://ddata.over-blog.com/3/95/68/81/Mon-blog/La-traduction-en-francais-d-Al-Ajorromiya.pdf